**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области**

**«Профессиональный колледж г. Железногорска-Илимского»**

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссии  социально-экономического профиля Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева Н.А. | |  | | --- | | Утверждаю  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кузнецова О.В. | |

**Разработчик:** Алхимов Р.Б., преподаватель ГБПОУ ИО ПКЖИ.Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Общие положения**

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.

ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.

ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.

ПК 6.4. Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК. 02Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК. 09Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Уметь:**

У 1. пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;

У 2. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

У 3. обеспечивать информационную безопасность;

У 4. применять антивирусные средства защиты информации;

У 5. осуществлять поиск необходимой информации.

**Знать:**

З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации;

З 2. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

З 3. базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

З 4. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 5. основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

**1 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| **Умения** |  |  |
| пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; | пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; | - экспертная оценка защиты отчетов по практическим занятиям |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | - оценка заданий для самостоятельной работы |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; | - экспертная оценка защиты отчетов по практическим занятиям |
| обеспечивать информационную безопасность; | обеспечивать информационную безопасность; | - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий |
| применять антивирусные средства защиты информации;  осуществлять поиск необходимой информации | применять антивирусные средства защиты информации;  осуществлять поиск необходимой информации | - оценка заданий для самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| основных понятий автоматизированной обработки информации; | основных понятий автоматизированной обработки информации; | письменный/устный опрос |
| общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; | общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; | -оценка результатов самостоятельной работы |
| базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; | базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; | -тестирование |
| состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | -тестирование |
| методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности | методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности | письменный/устный опрос |

**2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих компетенций.

**2.1 Типовые задания для текущего контроля знаний**

**Тема «Информационные процессы»**

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют: a) полной; b) полезной; c) актуальной; d) достоверной; e) понятной.

2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: a) достоверной; b) актуальной; c) объективной; d) полной; e) понятной.

3. Наибольший объем информации человек получает при помощи: a) органов слуха; b) органов зрения; c) органов осязания; d) органов обоняния; e) вкусовых рецепторов.

4. Тактильную информацию человек получает посредством: a) специальных приборов; b) термометра; c) барометра; d) органов осязания; e) органов слуха.

5. Информационными процессами называются действия, связанные: a) с созданием глобальных информационных систем; b) с работой средств массовой информации; c) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации; d) с организацией всемирной компьютерной сети; e) с разработкой новых персональных компьютеров.

6. При передаче информации в обязательном порядке предполагается наличие: a) двух людей; b) осмысленности передаваемой информации; c) источника и приемника информации, а также канала связи между ними; d) избыточности передающейся информации; e) дуплексного канала связи.

7. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс: a) хранения информации; b) передачи информации; c) защиты информации; d) получения информации; e) использования информации.

8. Обработка информации — это процесс ее: a) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами; b) интерпретации (осмысления) при восприятии; c) преобразования к виду удобному для передачи; d) преднамеренного искажения; e) поиска.

9. Хранение информации невозможно без: a) компьютера; b) линий связи; c) библиотек, архивов; d) носителя информации; e) печатной продукции (книг, газет, фотографий).

10. Восприятие информации (приемником информации) при ее передаче осуществляется путем: a) осмысления тех изменений, которые претерпевают параметры анализируемого физического процесса; b) сравнения передаваемых сигналов с имеющимися; c) фиксации изменения (или отсутствия такового) некоторого физического процесса (сигнала); d) преобразования входных сигналов в измеряемые параметры и последующей реакцией; e) ее дискретизации.

11. В качестве примера процесса передачи информации можно указать: a) отправку телеграммы; b) проверку диктанта; c) поиск нужного слова в словаре, d) запрос к базе данных; e) коллекционирование марок..

12. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют: a) полной; b) полезной; c) актуальной; d) достоверной; e) понятной.

13. Наибольший объем информации человек получает при помощи: a) органов слуха; b) органов зрения; c) органов осязания; d) органов обоняния; e) вкусовых рецепторов.

14. Тактильную информацию человек получает посредством: a) специальных приборов; b) термометра; c) барометра; d) органов осязания; e) органов слуха.

15. Под носителем информации понимают: a) линии связи для передачи информации; b) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующиеся как информационные сигналы; c) устройства для хранения данных в персональном компьютере; d) аналого-цифровой преобразователь; e) среду для записи и хранения информации.

16. Перевод текста с английского языка на русский является процессом: a) хранения информации; b) передачи информации; c) поиска информации; d) обработки информации; e) ни одним из перечисленных выше процессов.

17. Хранение информации — это: a) распространение новой информации, полученной в процессе научного познания; b) способ распространения информации во времени; c) предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права; d) предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации; e) процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.

18. При телефонном разговоре в качестве источника информации следует рассматривать: a) человека слушающего; b) телефонную трубку; c) человека говорящего; d) телефонную сеть; e) телефонный провод.

19. Записная книжка обычно используется: a) при обработке информации; b) для хранения информации; c) для передачи информации; d) как средство обработки и передачи информации; e) для защиты информации.

20. Поиск информации — это: a) написание реферата; b) ее трансляция во времени; c) декодирование; d) процесс наблюдения; e) извлечение хранимой информации.

**Тема «Компьютерные сети»**

1. Локальная сеть это... Выберите один из вариантов ответа: 1. Сеть для ловли рыбы 2. Компьютерная сеть, объединяющая группу компьютеров, которые находятся в одном месте 3. Компьютерная сеть, объединяющая все компьютеры

2. Сети бывают ...Выберите несколько вариантов ответа: 1. Локальные 2. Глобальные 3. Высокие 4. Глубокие 5. Региональные

3. Скорость передачи данных характеризуется ... Выберите один из вариантов ответа: 1. км/ч 2. м/с 3. кб/см 4. кб/с

4. Что нельзя сделать с помощью локальной сети? Выберите один из вариантов ответа: 1. Общаться 2. Играть вместе 3. Работать над одним документом 4. Передать конфету

5. Если к каждому компьютеру подходит отдельный кабель из одного центрального узла – это: 1) линейная шина 2) соединение типа «звезда» 3) древовидная топология

6. Для того что бы компьютер подключить к сети необходимо иметь ... Выберите несколько вариантов ответа: 1. Сетевой кабель 2. Клавиатуру 3. Сетевой адаптер 4. Сетевой диск

7. Если компьютеров несколько, то что бы их объединить в сеть необходимо дополнительное устройство ... Выберите один из вариантов ответа: 1. Коннектор 2. Коммутатор 3. Мышь 4. Сетевик

8. Укажите порядок действий при открытии доступа к своей папке. Укажите порядок следования вариантов ответа: 1. Включить пункт открыть общий доступ к этой папке 2. Нажать правой кнопкой мыши по своей папке 3. выбрать Свойства 4. выбрать вкладку доступ 5. нажать Применить Ответ: 2-3-4-1-5;

9. Как называется значок в windows, с помощью которого мы можем зайти на другие компьютеры в нашей локальной сети? Выберите один из вариантов ответа: 1. Сетевая папка 2. Сетевое окружение 3. Сетевой значок

10. Вариант соединения компьютеров между собой, когда кабель проходит от одного компьютера к другому, последовательно соединяя компьютеры и периферийные устройства между собой – это: 1) линейная шина 2) соединение типа «звезда» 3) древовидная топология

**Тема «Интернет»**

1.Объединение двух и более сетей в одну: A) региональная сеть B) локальная сеть C) глобальная сеть

2.Именем пользователя адреса электронной почты user\_name@yandex.ru сети Интернет является: A) yandex.ru B) user\_name C) yandex

3.Центральный компьютер, на котором установлено сетевое программное обеспечение: A) клиент B) рабочая станция C) сервер

4.Передача по сети сообщений и вложенных файлов: программ, звука, графики, тестовых файлов: A) электронная почта B) браузер C) протокол

5.Домен - это A) единица измерения информации B) название программы для осуществления связи между компьютерами C) часть адреса, определяющая адрес компьютера в сети

6. www.yandex.ru – это A) Браузер B) Поисковая система C) Домашняя страница

7. Гипертекст-это A) Очень большой текст B) Текст на страницах сайта Интернет C) Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам

8.Правила передачи информации в сети: A) Адресация B) Протокол C) прокси-сервер

9.Человек, отвечающий за работу сети, ее исправность: A) клиент B) администратор C) сервер

10.Устройсво для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети): A) модем B) сервер C) демодулятор

11.Соединение трех и более компьютеров друг с другом на небольшом расстоянии (обычно внутри одного учреждения) с помощью кабелей: A) глобальная сеть B) региональная сеть C) локальная сеть

12.Укажите часть адреса электронной почты klass@mtu-net.ru, являющуюся именем почтового сервера, на котором пользователь зарегистрировался: А) klass; В) mtu; С) mtu-net.ru;

13.Логин –это A) Имя сервера B) Пароль доступа к почтовому ящику C) Имя пользователя в записи почтового адреса

14. Гипертекст-это A) Очень большой текст B) Текст, в котором можно переходить по выделенным ссылкам C) Текст на страницах сайта Интернет

**Тема «Компьютерные презентации»**

1.PowerPoint - это ... A) анимация, предназначенная для подготовки презентаций и слайд- фильмов B) программа, предназначенная для подготовки презентаций и слайд- фильмов C) текстовый редактор D) программа, предназначенная для редактирования текстов и рисунков.

2.Элементы интерфейса PowerPoint A) заголовок, меню, строка состояния, область задач и т.д. B) слово, абзац, строка C) Экран монитора D) Системный блок

3.Слайд - это ... A) символ презентации B) основной элемент презентации C) абзац презентации D) строчка презентации

4.Как добавить рисунок на слайд A) ВСТАВКА - РИСУНОК B) ПРАВКА - РИСУНОК C) ФАЙЛ - РИСУНОК

5.Чтобы удалить текст, рисунок со слайда, необходимо ... A) Выделить его и нажать клавишу ESC B) Щелкнуть по объекту C) Выделить его и нажать клавишу DELETE D) Стереть

6.Запуск демонстрации слайдов A) Показ презентации B) F6 C) F5 D) Добавить эффект

7.Настройка анимации рисунка A) Выделить рисунок - Показ слайдов - Настройка анимации - Добавить эффект B) Настройка анимации - Добавить эффект C) Добавить эффект - Настройка анимации - Показ слайдов - Выделить рисунок

8. Можно ли цвет фона изменить для каждого слайд A) Да B) Нет C) Иногда

9. Какого эффекта анимации не существует A) вход B) выделение C) пути перемещения D) пути исчезновения

10.Как выйти из режима просмотра презентации? A) F5 B) ESC C) ENTER D) DELETE

**2.2 Типовые задания для промежуточного контроля знаний**

**1 вариант**

1) Что такое информационные технологии? A. Сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов; B. технологии накопления, обработки и передачи информации с использованием определенных (технических) средств; C. процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества; D. система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

2) Какое устройство относится к внешним? А. центральный процессор; В. оперативная память; С. принтер; D. арифметико-логическое устройство.

3) Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: А. достоверной; B.актуальной; C. объективной D. полной

4) Какое из высказываний ЛОЖНО: A. аудиокассета может являться носителем графической информации лазерный компакт-диск может являться носителем графической информации; B. видеопленка может являться носителем графической информации. C. бумага может являться носителем графической информации.

5) Обмен информацией - это: A. выполнение домашней работы; просмотр телепрограммы; B. наблюдение за поведением рыб в аквариуме; C. разговор по телефону

6) Как называется данная закладка в программе Калькуляция 1.0.: A. Реализация B. Справочники C. Склад

7) Центральный компьютер, на котором установлено сетевое программное обеспечение: 40 А. клиент В. рабочая станция С. сервер

8) Правила передачи информации в сети: А. Адресация В. Протокол С. прокси-сервер

**Практическое задание:** 1) Найдите нормативные документы, используя Справочную систему Консультант Плюс 2) Заполните документы в Программе 1C:Бухгалтерия 8(приобретение материалов, Передача в производство) 3) Заполните калькуляционную карту в программе Microsoft Office Excel

**2 вариант**

1) Выберите наиболее полный и правильный ответ. Информация – это A. Книги, учебники и художественные картины B. Музыкальные произведения, тексты, рисунки, таблицы C. Любые сведения о свойствах объекта, явления или процесса, которые человек получает из окружающего мира с помощью органов чувств D. Танцы и художественные картины, тексты.

2) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют: A. полной; B. полезной; C. актуальной; D. понятной.

3) Какое из утверждений ИСТИННО: A. в качестве носителя информации древний человек использовал бумагу; B. в качестве материального носителя информация могут выступать знания, сообщения; C. информационные процессы являются материальным носителем информации; D. в качестве носителя информации могут выступать материальные предметы (бумага, камень, магнитные диски и т. д.)

4) Прикладные программы: А. программы, предназначенные для решения конкретных задач; В. управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами нас и наши прикладные комплексы; С. игры, драйверы, трансляторы и т.д.; D. программы, которые хранятся на различного типа дискетах.

5) Какую функцию выполняют периферийные устройства: А. хранение информации; В. обработку информации; С. ввод и выдачу информации; D. управление работой ЭВМ по заданной программе. 6) Как называется данная закладка в программе Калькуляция 1.0.: A. Калькуляционная карта B. Ингредиенты C. Справочники

7) Объединение двух и более сетей в одну: А. глобальная сеть B.региональная сеть C. локальная сеть

8) Устройство для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети): А.модем В. сервер С. демодулятор

**Практическое задание:** 1) Найдите нормативные документы, используя Справочную систему Консультант Плюс 2) Заполните документы в Программе 1C:Бухгалтерия 8( приобретение материалов, Передача в производство) 3) Заполните калькуляционную карту в программе Microsoft Office Excel

**3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине**

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения тестовых и практических заданий, ориентированных на проверку знаний и умений по дисциплине.

**3.1 Инструкция для обучающихся.**

Внимательно прочитайте задания и выберите один или несколько правильных ответов, выполните практическое задание.

**3.2 Информационное обеспечение**

раздаточный материал, учебное пособие.

**3.3 Условия аттестации**

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 2.

Работа содержит 8 заданий в тестовой форме и 1 практическое задание.

Время выполнения задания – 1час 30мин.

Оснащение: раздаточный материал.